

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

«Согласовано»
на методическом совете
Протокол № 4 от 13.12. 2024г.



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДО»
А.Г. Крючина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования»**

на 2025-2029 годы

р.п. Крестцы
2024 год

Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2024-2029 гг.

Время создания программы:

Август - декабрь 2024 г.

Авторы программы:

Крючина Анна Геннадьевна – директор МАУДО «ЦДО»

Хирецкова Марина Витальевна – методист МАУДО «ЦДО»

Исполнитель мероприятий программы:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Соисполнители:

1. МАОУ «СШ №1», МАОУ «СОШ №2»

2. Учреждения культуры Крестецкого муниципального района

3. Органы управления образованием администраций Крестецкого муниципального округа

4. Общественные организации.

Правовая основа программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- Национальный проект "Образование" - Паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015г.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.

Другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и, законы и нормативно-правовые акты Новгородской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Учредительные документы МАУДО «ЦДО»:

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», утверждён постановлением Администрации муниципального органа от 12.01.2024 №6

- Постановление Администрации Крестецкого муниципального округа О внесении изменений в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования" №544

от 30.05.2024 г.

Локальные акты МАУДО «ЦДО»:

- Коллективный договор. Общие положения.
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об управляющем совете
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о наблюдательном совете
- Положение о порядке разработки, структуре и утверждению дополнительных общеобразовательных программ МАУДО "ЦДО"
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МАУДО "ЦДО"
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО "ЦДО"
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке информирования работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных и иных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений
- Положение о конфликте интересов
- Положение об организации персональных данных
- Положение об оплате труда работников МАУДО "ЦДО"

Основные задачи:

1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования (ДО) в Крестецком муниципальном районе в соответствии с Российским законодательством;
2. Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разработка и реализация мониторинга деятельности МАУДО, личностного развития воспитанников и профессиональной компетентности педагогов стимулирующего обновление содержания и повышения качества услуг;
4. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
5. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;
7. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;
8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
9. Модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;
10. Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;
11. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования;
12. Внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
13. Цифровая трансформация дополнительного образования детей.

Сроки реализации Программы: 2025-2029 гг

Паспорт программы

1.1	Полное наименование долгосрочной муниципальной целевой программы	Программа развития автономного учреждения образования «Центр образования» на 2025 – 2029 годы (далее – Программа)	муниципального дополнительного образования
1.2	Основание для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 3. Концепция развития дополнительного	образования

	(нормативно-правовые документы)	образования от 31.03.2022г. №678-р 4. Устав 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.	
1.3	Заказчик программы	Комитет образования Администрации Крестецкого муниципального округа	
1.4.	Разработчик программы	Администрация муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – «Центр»)	
1.5	Цель программы	Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей Крестецкого муниципального района, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.	
1.6	Основные направления организации деятельности	Программу образуют следующие приоритетные направления: - обновление содержания дополнительного образования; - становление и развитие системы поддержки одарённых детей; - развитие педагогического потенциала; - развитие инфраструктуры; - формирование среды, направленной на сохранение здоровья детей. - Усовершенствование научно-методического обеспечения - организация мероприятий в рамках молодежной политики	
1.7	Сроки реализации программы	2025-2029 годы	
1.8	Объем и источники финансирования, всего в.т.ч. местный бюджет	Финансирование осуществляется согласно муниципального задания и привлечения внебюджетных средств	
1.9	Ожидаемые результаты	1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;	

	реализации программы	2. Создание оснований для позиционирования Центра в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях; 3. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; 4. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста и молодежи; 5. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности; 6. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.
1.10	Исполнители основных мероприятий Программы	Коллектив муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
1.11	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Крючина А. Г. – директор МАУДО «Центр дополнительного образования», 5-43-25
1.12	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.

Информационно-аналитические данные

Центр прошёл типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения:

1995г. МОУ «Учебно-методический центр» (создано путем объединения ДЮСШ и Центра творчества детей и подростков)

2002г. переименовано в МУДОД «Центр дополнительного образования для детей»

2009г. АМУДОД «Центр дополнительного образования для детей»

2015г. МАУДО «Центр дополнительного образования»

МАУДО «ЦДО» имеет Лицензию №168 серия 53Л01 №0000566 от 04.06.2015г. (бессрочно) на образовательную деятельность – осуществляет дополнительное образование по следующим направленностям:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Физкультурно-спортивная

Обеспечивая выполнение социального заказа в области дополнительного образования детей, МАУДО «ЦДО» сотрудничает со всеми общеобразовательными организациями р.п.Крестцы по самым различным направлениям деятельности.

Педагогический коллектив составляет 8 человек. Это действительно творческие, высококвалифицированные педагоги, настоящие мастера своего дела.

Директор;

методист;

педагог-организатор;

Педагоги дополнительного образования:

штатные – 4 человека;

совместители – 4 человека

МАУДО «Центр дополнительного образования» является единственным дополнительным образовательным учреждением и имеет удобное месторасположение в центре посёлка. Площадь здания составляет 499 кв.м.

Общее количество аудиторий - 9, из них: учебных кабинетов - 3, административных - 2, методических - 2, музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, комната релаксации для детей с ОВЗ - 1 и площадка с тренажерами для детей с ОВЗ.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАУДО «ЦДО» имеется: 4 компьютера, доступ в Интернет (Wi-Fi), музыкальный зал, учебные кабинеты для занятий декоративно – прикладным творчеством и авиамоделированием, спортивный зал, игровая комната и площадка с тренажерами для детей с ОВЗ, флипчарт, мультимедийный проектор Epson EB – W42, ноутбук DELL Inspiron, экран, магнитная доска, телевизор музыкальный центр, синтезатор, теннисный стол.

Обоснование основных направлений образовательной деятельности.

Задачи, направленные на обеспечение доступности, качества и эффективности образования, определены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Основная деятельность МАУДО «Центр дополнительного образования» направлена на реализацию этих задач, а так же выполнение муниципальной программы «Развитие образования в Крестецком муниципальном районе до 2026 года», реализации планов работы в области дополнительного образования и молодежной политики. Анализ блоков дополнительного образования детей в общеобразовательных школах и культурно-досуговых учреждениях района свидетельствует о сформировавшемся рынке образовательных услуг. Появившаяся конкуренция в образовательной среде района заставляет совершенствовать управление образовательным учреждением, методами поиска и набора контингента, способствует качественному изменению образовательного процесса и технологий, расширению и обновлению образовательных услуг учреждения. Только специализированное учреждение дополнительного образования детей создаёт равные возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. В соответствии с этим осуществляется перестройка потенциала и всей системы работы образовательного учреждения. В МАУДО «ЦДО» созданы условия для творческого развития личностных потребностей детей и сохранения приоритета бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. МАУДО «ЦДО» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

МАУДО «ЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга и отдыха детей, проведение экскурсий, работу в лагерях дневного пребывания. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей.

В МАУДО «ЦДО» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединений определяется педагогами с учетом учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных методическим советом и утверждённых директором. Занятия в объединениях проводятся по

программам одной тематической направленности. Объединения функционируют на базе МАУДО «ЦДО» и на базе общеобразовательных школ, на основе договорных отношений.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Содержание лицензированных, утверждённых дополнительных общеразвивающих программ отвечает цели и концепции деятельности МАУДО «ЦДО», ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. Общеразвивающие программы предполагают постепенность и последовательность в приобретении знаний и умений, предусматривают участие воспитанников в конкурсах, выставках, концертах самого разного уровня. Методика обучения позволяет сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать представление о здоровом образе жизни.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами «Юный инспектор дорог», «Мы все можем», «Школа водителей».

Программы объединений художественной направленности: «Магия творчества».

Туристско-краеведческая направленность реализуется программой: «История моего родного края».

Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой: «Эколог-исследователь».

Программы объединений физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо», «Спортивная акробатика», «Самбо».

Техническая направленность реализуется программами: «В мире занимательного конструирования», «Легоконструирование».

Формы реализации содержания дополнительных общеразвивающих программ

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» нужно стремиться воспитывать ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или любой другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя.

В МАУДО «ЦДО» используются такие формы и методы проведения занятий как:

- обучающие занятия;
- досуговые программы;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- итоговые занятия;
- видеоуроки;
- отчётные мероприятия;
- беседы;
- индивидуальная работа;
- экскурсии;
- выставки.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования проводилась в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» р.п. Крестцы.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает систематическое отслеживание качества усвоения обучающимися пройденного теоретического и практического материала. На это направлено проведение тестовых заданий по основным темам дополнительных общеразвивающих программ, отслеживание результатов участия обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях.

Критерии оценки качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

- наличие всех структурных элементов;
- актуальность и педагогическая целесообразность;
- обоснованность цели и задач;
- концепция: соотношение цели и ожидаемых результатов;
- логика изложения, полнота раскрытия тем содержания;
- содержание образовательного процесса;
- полнота учебного курса;
- соотношение времени на теоретические и практические занятия;
- теоретическая и практическая значимость;
- культура подачи материала;
- механизм реализации: формы и методы обучения, отслеживание и оценивание результатов

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУДО «ЦДО» ведется параллельно с основными занятиями и обязательно дополняется работой с родителями. Она направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная работа является обязательной частью образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

В рамках сложившейся воспитательной системы проводятся:

- родительские собрания 2 раза в год,
- открытые занятия для родителей 2 раза в год,
- совместные культурно-досуговые мероприятия.

Конкурсы и фестивали МАУДО «ЦДО»

Ежегодно МАУДО «ЦДО» проводит:

- районный конкурс детского художественного творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- районный фестиваль конкурсов дорожного движения «Дорожная Азбука» и «Безопасное колесо»
- районный детский экологический фестиваль «Зеленая планета»
- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Новгородские дарования»
- районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- районные молодежные, патриотические акции.

Основные направления реализации программы

Повышение уровня качества образования

Стратегия развития ориентирована на принципиальное улучшение качества образования за счет создания сетевой системы образовательной, воспитательной, социальной, научной и управленческой деятельности, интенсивного развития кадрового потенциала. Анализ внутренней и внешней среды МАУДО «ЦДО» показывает, что для улучшения качества образования в период 2025-2029 гг. основными задачами улучшения качества образования являются:

1. Разработка новых и модернизация существующих учебных планов, образовательных программ, образовательных контентов и ресурсов (методических пособий),

2. Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие воспитанника за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе (развивающее обучение, разноуровневое обучение, самостоятельное обучение и исследовательская деятельность, игровые методы обучения, дистанционное обучение, использование информационных технологий).

3. Создание единой базы мониторинга обучающихся (успешность, динамика развития и др.). Выполнение поставленных задач в обусловленный период обеспечит высокое качество обучения воспитанников, под которым в первую очередь понимается полнота реализации образовательных программ, творческие достижения. В основе качественного образования будет находиться совокупность условий, созданных образовательным учреждением для того, чтобы обучающиеся имели возможность не только освоить образовательные программы, но и осуществить успешное личностное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Улучшение кадрового обеспечения образовательного процесса

Развитие кадрового потенциала МАУДО «ЦДО» направлено на создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, привлечение к работе с обучающимися высококвалифицированных специалистов.

Основными задачами по улучшению кадрового обеспечения образовательного процесса будут являться:

1. Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала, создание социально-экономических условий для закрепления молодых талантливых педагогов, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров.
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

3. Обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития центра путем внутренней оптимизации расстановки кадров по направлениям учебной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности.
4. Внедрение в рабочий процесс усовершенствованной системы охраны труда.

Успех реализации всей программы развития центра напрямую зависит от уровня профессионализма трудового коллектива, от моральной и физической готовности сотрудников выполнять свою гражданскую миссию. Содействие государства в вопросах приведения в соответствие общественной значимости функции педагога и форм материального стимулирования его труда позволит устранить проблему ротации кадров, омолодит преподавательский состав. Программа развития предполагает сделать педагога ключевым звеном в организации образовательной деятельности как многоуровневой структуры, которая целенаправленно формируется в паритетном взаимодействии педагога и воспитанника при непосредственном участии администрации и родителей. Педагог должен действовать строго в рамках закона, уметь противостоять экстремистским воззрениям и идеям, быть эмоционально устойчивым к стрессовым ситуациям.

Реализация здоровьесберегающих технологий по отношению к участникам образовательного процесса

Состояние здоровья обучающихся – один из ключевых моментов реализации программы развития МАУДО «ЦДО». Задачами здоровьесберегающего процесса должны стать:

1. Введение дополнительных профилактических мероприятий по формированию понятий здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Усиление профилактической работы по вопросам предупреждения травматизма путем разработки усовершенствованной системы требований по технике безопасности, повышения квалификации специалистов по технике безопасности, улучшения материально-технической базы, средств предотвращения нештатных ситуаций (охрана и безопасность, электробезопасность, пожаротушение и др.).

Совершенствование воспитательной системы

Воспитательная система центра за годы реализации программы развития должна стать неотъемлемой частью единого социокультурного комплекса, в рамках деятельности которого реализуется не только образовательная, но и все иные востребованные социальные функции.

Основными задачами воспитательной работы МАУДО «ЦДО» становятся:

1. Создание условий для самоопределения воспитанников в различных сферах жизнедеятельности общества, воспитание граждан, способных к преобразовательной деятельности.
2. Формирование индивидуальных особенностей личности, выявление и реализация личностного потенциала учащихся, определение личностно-профессиональных планов.
3. Вовлечение обучающегося во все виды деятельности центра.
4. Установление приоритетности ценности детского возраста, уникальности мироощущения ребенка, его творчества, дающего ему ощущение радости, гармонии, полноты жизни.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе центра будет являться совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Новая скорректированная управленческая модель;
- Устойчивое развитие учреждения;
- Расширение перечня дополнительных услуг;
- Наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельностного подходов, развития одаренных детей;
- Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса;
- Новый статус Центра как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей;
- Высокий рейтинг учреждения;
- Тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в учреждении;
- Расширение деятельности с детьми дошкольного возраста;
- Развитие системы различных видов деятельности организаций, реализующих принципы развивающего дополнительного образования;

- Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей);

- Совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений р.п. Крестцы;

- Создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;

- Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре дополнительного образования.

Целевые индикаторы и показатели результативности:

- 65 % охват обучающихся учреждения, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся;

- Охват не менее 30 % обучающихся различными формами электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий (интернет-платформы, электронные образовательные программы, учебники, методические комплексы и др.);

- Повышение процента обучающихся (не менее 15 %), осваивающих индивидуальные образовательные маршруты;

- высокий процент обучающихся (не менее 30 %), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации;

- не менее 10% педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности Центра;

- 100% исполнения мероприятий плана программы развития Центра;

- высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии;

- Психолого-педагогическое сопровождение всех основных процессов деятельности (80 % охват) Центра;

- 100 %.освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Система организации контроля исполнения программы

- Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы;
- Ежегодный отчёт ответственных за мероприятия по реализации программы.
- Анализ каждого этапа реализации Программы развития, на основе ежегодных отчётов по отделам Центра и в совокупности.
- Контроль реализации Программы развития осуществляют педагогический и методический советы учреждения.

Риски

Реализация программы может «столкнуться» с такими барьерами как:

- Недостаточный уровень подготовки педагогических работников МАУДО «ЦДО» к организации электронного (дистанционного) обучения, работы с одаренными детьми, детьми с особенностями в развитии (ОВЗ, инвалидность) в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами;
- Отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования материальной базы;
- Отставание нормативной базы дополнительного образования детей от инновационных преобразований в системе дополнительного образования детей.